
¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?

Introducción:

El aprendizaje del estudiante está determinado en gran medida por cómo es evaluado. Desde esta perspectiva en este curso se va a introducir a los asistentes en un proceso de reflexión crítica sobre cuáles son los elementos caracterizadores de las tareas de evaluación que fomentan el aprendizaje de los estudiantes y cómo poder diseñar estas tareas para su puesta en práctica en la educación superior.

Profesores:

María Soledad Ibarra Sáiz

Directora de la Cátedra UNESCO Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación de la Universidad de Cádiz y directora del Grupo de Investigación EVALforSEJ509 Evaluación en contextos formativos.

Gregorio Rodríguez Gómez

Catedrático de Métodos de Investigación en Educación y coordinador del área Estudios e Investigaciones en evaluación de la Cátedra UNESCO Evaluación, Innovación y Excelencia en Educación de la Universidad de Cádiz

- **Fechas:** 9, 16, 20 y 25 de noviembre de 2020
- **Duración:** Dedicación de los asistentes: 1 créditos ECTS (25 horas de trabajo personal o grupal). Horario para las sesiones síncronas: 9, 16 y 20 de noviembre en horario de 9:30 a 11:00; día 25 de noviembre en horario de 9:30 a 12:00. Durante este horario se realizarán sesiones síncronas de presentación y desarrollo de actividades.
- **Modalidad:** Online
- **Lugar:** Campus Virtual
- **Número de asistentes:** 30

- **Objetivos:**

- Innovar en evaluación a través de la colaboración y el trabajo en equipo.
 - Favorecer estrategias participativas de evaluación.
 - Diseñar tareas de evaluación del aprendizaje de calidad.
 - Incorporar herramientas y recursos tecnológicos en la práctica evaluativa.
- **Contenidos:**
 - Retos para innovar en evaluación en la Educación Superior.
 - Las tareas de evaluación de calidad: su caracterización, tipología y diseño.
 - La planificación de la evaluación: los procedimientos de evaluación.
 - Herramientas y recursos para el diseño de tareas de evaluación de calidad.
 - **Metodología:**

Se facilitará a los participantes acceso al Campus Virtual en el que los asistentes realizarán individualmente y en grupo una serie de actividades no presenciales, a través de las cuales se abordarán los fundamentos de la evaluación como aprendizaje y las tareas de evaluación de calidad.

Las sesiones síncronas se dedicarán a la presentación y debate de los conceptos esenciales, a la participación de los asistentes en los debates y actividades organizadas, así como a ofrecer orientaciones para el desarrollo del curso, que se realizará mediante trabajo individual y en pequeño grupo con asesoramiento/seguimiento del mismo por parte de los formadores.

Durante el periodo que media entre las sesiones síncronas, los asistentes deberán realizar una serie de actividades supervisadas y lectura de documentación básica.

Los asistentes al curso elaborarán grupalmente un Diseño de Tarea de Evaluación de Calidad que presentarán públicamente en la última sesión síncrona del curso. La valoración de estos diseños se realizará mediante las modalidades de autoevaluación, evaluación entre iguales y evaluación de los formadores.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario que los asistentes evidencien la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje previstos:

- Identificar y diferenciar los diferentes enfoques de evaluación existentes en la educación superior.
- Caracterizar las diferentes técnicas, medios e instrumentos de evaluación utilizados en la práctica evaluativa en educación superior.
- Diseñar y presentar una tarea de evaluación de calidad contextualizada en una asignatura vigente en un plan de estudios en educación superior.

- **Observaciones:**

Los asistentes al curso deberán disponer de los medios y recursos necesarios para poder acceder al Campus Virtual (ordenador con acceso a internet, cámara y auriculares para videoconferencia).